

ANEXO N° 9A
ITINERARIO FORMATIVO IES

DENOMINACIÓN DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA

Instituto de educación superior tecnológico "Kimbiri"

CÓDIGO MODULAR DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA

1359033

SECTOR ECONÓMICO

Salud humana y de asistencia social

FAMILIA PRODUCTIVA

Servicios sociales y de salud

ACTIVIDAD ECONÓMICA

Actividades de atención de la salud humana

DENOMINACIÓN VARIANTE

-

DENOMINACIÓN DEL PROGRAMA DE ESTUDIOS SEGÚN CNOF (según corresponda)

Enfermería técnica

CÓDIGO DE SER EL CASO *

Q3286-3-003

NIVEL FORMATIVO

Profesional técnico

N° HORAS:

3264

N° CRÉDITOS:

123

MODALIDAD DEL SERVICIO EDUCATIVO

Presencial

N° de créditos en forma virtual (**)		<table><tr><th>COMPONENTES CURRICULARES</th><th>Créd. T</th><th>Créd. P</th><th>Total créditos</th><th>HT</th><th>HP</th><th>Total horas</th></tr><tr><td>Competencias técnicas o específicas</td><td>32</td><td>59</td><td>91</td><td>512</td><td>1888</td><td>2400</td></tr><tr><td>Competencias para la empleabilidad</td><td>10</td><td>10</td><td>20</td><td>160</td><td>320</td><td>480</td></tr><tr><td>EFSRT</td><td></td><td>12</td><td>12</td><td></td><td>384</td><td>384</td></tr><tr><td>TOTALES</td><td>42</td><td>81</td><td>123</td><td>672</td><td>2592</td><td>3264</td></tr></table>							COMPONENTES CURRICULARES	Créd. T	Créd. P	Total créditos	HT	HP	Total horas	Competencias técnicas o específicas	32	59	91	512	1888	2400	Competencias para la empleabilidad	10	10	20	160	320	480	EFSRT		12	12		384	384	TOTALES	42	81	123	672	2592	3264
COMPONENTES CURRICULARES	Créd. T	Créd. P	Total créditos	HT	HP	Total horas																																					
Competencias técnicas o específicas	32	59	91	512	1888	2400																																					
Competencias para la empleabilidad	10	10	20	160	320	480																																					
EFSRT		12	12		384	384																																					
TOTALES	42	81	123	672	2592	3264																																					
% de créditos en forma virtual (**)		<table><tr><td>Equivalencia de un (1) crédito:(4)</td><td>HT</td><td>16</td><td>HP</td><td>32</td></tr></table>							Equivalencia de un (1) crédito:(4)	HT	16	HP	32																														
Equivalencia de un (1) crédito:(4)	HT	16	HP	32																																							
% de créditos prácticos respecto del total de créditos:	65.85%																																										

MÓDULO	DESCRIPCION DE LA COMPETENCIA	UNIDAD DIDÁCTICA	Periodos Académicos (créditos y horas)												Créditos Académicos			Horas		
			I(c)	I(h)	II (c)	II (h)	III (c)	III (h)	IV (c)	IV (h)	V (c)	V (h)	VI (c)	VI (h)	Teóricos	Prácticos	Total	De teoría	Prácticas	Total
Educación de la salud y prevención de enfermedades.	Competencias técnicas (Unidad de competencia)	Salud comunitaria	3	80											1	2	3	16	64	80
		Atención de enfermería a la persona, familia y comunidad	2	48											1	1	2	16	32	48
		Promoción de la salud	2	48											1	1	2	16	32	48
		Educación para la salud	3	80											1	2	3	16	64	80
		Asistencia de enfermería en Inmunizaciones	3	80											1	2	3	16	64	80
		Atención para la prevención de enfermedades	2	48											1	1	2	16	32	48
		Evaluación de la intervención de enfermería			2	48									1	1	2	16	32	48
		Epidemiología			3	80									1	2	3	16	64	80
		Salud en desastres naturales			4	112									1	3	4	16	96	112
		Actividades de enfermería en salud pública			3	80									1	2	3	16	64	80
		Anatomía y fisiología humana			3	64									2	1	3	32	32	64

Módulo N° 01. Asistencia en prom	Competencias para la empleabilidad	CE1. Comunicación efectiva.- Expresar de manera clara conceptos, ideas, sentimientos, hechos y opiniones en forma oral y escrita para comunicarse e interactuar con otras personas en contextos sociales y laborales diversos.	Comunicación oral	2	48											1	1	2	16	32	48	
			Interpretación y producción textos			2	48									1	1	2	16	32	48	
		CE3. Tecnologías de la Información.- Manejar herramientas informáticas de las TIC para buscar y analizar información, comunicarse y realizar procedimientos o tareas vinculados al área profesional, de acuerdo con los requerimientos de su entorno laboral.	Aplicaciones en internet	2	48											1	1	2	16	32	48	
			Ofimática			2	48									1	1	2	16	32	48	
	Experiencias formativas en situaciones reales de trabajo (ESRT)																	0	4	4	0	128
Módulo N° 2: Asistencia en la atención básica de la salud	Competencias técnicas (Unidad de competencia)	UC3. Asistir en la atención de las necesidades básicas de la salud de la persona por etapas de vida, aplicando el enfoque intercultural y según indicaciones del jefe inmediato, el nivel de atención y la normativa vigente.	Asistencia básica hospitalaria					5	128							2	3	5	32	96	128	
			Administracion de medicamentos					5	128							2	3	5	32	96	128	
			Documentacion en salud					4	96							2	2	4	32	64	96	
			Microbiología					3	80							1	2	3	16	64	80	
			Atención de enfermería en urgencias y emergencias							5	144					1	4	5	16	128	144	
			Procedimientos invasivos, no invasivos y de muestras bio							5	144					1	4	5	16	128	144	
			Estadística aplicada a la enfermería							3	64					2	1	3	32	32	64	
	Competencias para la empleabilidad	CE2. Inglés.- Comprender y comunicar ideas, cotidianamente, a nivel oral y escrito, así como interactuar en diversas situaciones en idioma inglés, en contextos sociales y laborales.	Inglés para la comunicación oral					2	48							1	1	2	16	32	48	
			Comprensión y redacción en inglés							2	48					1	1	2	16	32	48	
			CE6. Cultura ambiental.- Convivir de manera ética, autónoma, responsable y sostenible, previniendo, reduciendo y controlando permanente y progresivamente los impactos ambientales.	Cultura ambiental							3	80					1	2	3	16	64	80
Experiencias formativas en situaciones reales de trabajo (ESRT)																	0	4	4	0	128	128
atención integral en salud	Competencias técnicas (Unidad de competencia)	CE4. Asistir en los cuidados integrales de salud a la persona en las diferentes etapas de vida aplicando el enfoque intercultural y de derechos, de género y familiar en concordancia con la normativa vigente.	Salud materno neonatal									3	80			1	2	3	16	64	80	
			Atención del niño y adolescente									4	112			1	3	4	16	96	112	
			Atenciónal usuario quirúrgico									5	128			2	3	5	32	96	128	
			Atención del adulto									4	112			1	3	4	16	96	112	
			Atención del adulto de mayor											5	144	1	4	5	16	128	144	
			Atención de en salud mental											5	128	2	3	5	32	96	128	
			Atención del paciente en estado crítico											5	144	1	4	5	16	128	144	

Módulo N° 3: Asistencia en la	Competencias para la empleabilidad	CE5. Solución de problemas.- Identificar situaciones complejas para evaluar posibles soluciones, aplicando un conjunto de herramientas flexibles que conlleven a la atención de una necesidad.	Solución de problemas												3	64	2	1	3	32	32	64				
		CE4. Ética.- Establecer relaciones con respecto y justicia en los ámbitos personal, colectivo e institucional, contribuyendo a uuna convivencia democrática, orientada al bien común que considere la diversidad y dignidad de las personas, teniendo en cuenta las consideraciones aplicadas en su	Comportamiento ético								2	48			1	1	2	16	32	48						
		Experiencias formativas en situaciones reales de trabajo (ESRT)																				0	4	4	0	128

Pautas generales:

- 1. Verificar que la redacción en los campos de: denominación del módulo, de la competencia específica, competencia para la empleabilidad y unidades didácticas sean las mismas que los formatos anteriores.
- 2. La distribución de las unidades didácticas por periodos académicos deben responder al desarrollo de un aprendizaje progresivo.
- 3. Un (1) crédito equivale a un mínimo de 16 horas de teoría o el doble de horas de práctica, de acuerdo a lo establecido en la Ley 30512.
- 4. Determinar el mínimo de créditos por componente curricular, de acuerdo a la normativa.
- 5. En el caso de los IES, el total de créditos y horas no debe superar el número mínimo de créditos y horas del siguiente nivel formativo, de acuerdo a la normativa.
- 6.En caso, la modalidad del servicio sea semipresencial, resaltar las unidades didácticas que se desarrollen en entornos virtuales.

*Se considera el código de la carrera del CNOF, de ser el caso.

** Llenar la celda siempre que la modalidad sea semipresencial, caso contrario dejar en blanco.